Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт философии и права

Согласовано

Директор ИФП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. С. Диев

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

направление подготовки: 47.06.01 Философия

направленность (профиль): Философия

Форма обучения: очная

Разработчики:

д.филос.н., профессор В.П. Горан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав.каф. истории философии

д.филос.н., доцент М.Н. Вольф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_heading=h.gjdgxs)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_heading=h.30j0zll)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 3](#_heading=h.1fob9te)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_heading=h.2et92p0)

[5. Перечень учебной литературы 6](#_heading=h.tyjcwt)

[6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся 6](#_heading=h.3dy6vkm)

[7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.4d34og8)

[9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.2s8eyo1)

[10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 7](#_heading=h.17dp8vu)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения образовательной программы(компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |
| знать  | уметь  | владеть  |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. | современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. |  использовать современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские знания при проведении научного исследования | навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Методика исследовательской работы»: дисциплина является базовой, не требующей от слушателей владения предварительными навыками, кроме навыков научной работы, полученных на предыдущих этапах освоения программы высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Методика исследовательской работы»: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр |
| 2 |
| 1 | Лекции, ч | - |
| 2 | Практические занятия, ч | 36 |
| 3 | Лабораторные занятия, ч | - |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч, из них | 38 |
| 5 | из них аудиторных занятий, ч | 36 |
| 6 | в электронной форме, ч | - |
| 7 | консультаций, ч | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, ч | 34 |
| 10 | Всего, ч | 72 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***2 семестр***

Практические занятия (36 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практического занятия | Объем, ч |
| Методы современного научного и философского исследования | 2 |
| Практикум по выбору методов исследования в зависимости от целей и задач | 4 |
| Принципы работы с научными и философскими источниками | 2 |
| Практикум по теме «Принципы работы с научными и философскими источниками» | 2 |
| Основы академического письма | 2 |
| Практикум по академическому письму | 4 |
| Специфика научного текста | 2 |
| Написание диссертации | 4 |
| Практикум по теме «Как писать диссертацию: структура и советы» | 6 |
| Написание тезисов и аннотаций | 2 |
| Практикум по теме «Написание тезисов и аннотации» | 6 |

Самостоятельная работа студентов (34 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, ч |
| Подготовка к практическим занятиям. | 24 |
| Подготовка к зачету | 10 |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Каган, М. С.  Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454044> (дата обращения: 11.10.2020).

2. Мокий, М. С.  Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 11.10.2020).

***5.2 Дополнительная литература***

3. Лебедев, С. А.  Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451542> (дата обращения: 11.10.2020).

4. Лавриненко, В. Н.  Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173> (дата обращения: 11.10.2020).

5. Вернадский, В. И.  Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452750> (дата обращения: 11.10.2020).

# 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

6. Байбородова, Л. В.  Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 11.10.2020).

# 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

- образовательные интернет-порталы;

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров, социальные сети.

***7.1 Современные профессиональные базы данных:***

 Не используются

***7.2. Информационные справочные системы***

 Не используются

# 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

- Windows

- Microsoft Office

# 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины История используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине История и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

***Текущий контроль успеваемости:***

 В ходе реализации дисциплины Методика написания квалификационной работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

 При проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

 При проведении практических занятий: устный опрос, выполнение письменных работ.

 При контроле самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, выполнение письменных работ.

***Промежуточная аттестация:***

 Зачет проводится в конце семестра на последнем занятии. Зачет проводится в форме письменной работы (написания заключения выпускной квалификационной работы, аннотации или тезисов по теме своего научного исследования).

 Для допуска к дифференцированному зачету необходимо посетить более 70 % лекционных и практических занятий.

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине***

Таблица 10.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| ОПК-1 | Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. | Устный опрос |
| Умеет использовать современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские знания при проведении научного исследования | Письменная работа |
| Владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований | ЗачетПисьменная работа |

Таблица 10.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала****оценивания** |
| **Устный опрос**- полнота владения и точность артикуляции знаний о современных методах научного и философского исследования, гносеологических, онтологических и социально-философских подходах.- полнота, логичность и последовательность понимания и изложения принципов работы с источниками информации, необходимыми для решения поставленных задач.– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу.**Письменная работа**- полнота владения современными методами философского исследования.- точность, корректность, релевантность цели и задачам исследования при применении современных методов научного и философского исследования, гносеологических, онтологических и социально-философских подходов.- систематизированность, полнота понимания и изложения причинно-следственных зависимостей, выделения смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора методов научного и философского исследования.**Зачет**- обоснованность, полнота и точность применения современных подходов и методов философского у научного исследования, в также релевантность цели и задачам исследования- систематизированность, логичность, осмысленность и обобщенность составленных выводов научно-исследовательской деятельности на основе набора методов философского исследования- репрезентативность, корректность и целесообразность использования информации из научной литературы- обоснованность интерпретации научных текстов на государственном и иностранных языках- полноста владения и использования принципов составления тезисов и аннотаций в рамках научного исследования | *Зачтено* |
| **Устный опрос**- неполнота владения и неточность артикуляции знаний о современных методах научного и философского исследования, гносеологических, онтологических и социально-философских подходах.- неполнота, нелогичность и непоследовательность понимания и изложения принципов работы с источниками информации, необходимыми для решения поставленных задач.– необоснованность теоретическим и фактическим материалом, отсутствие подкрепленния ссылками на научную литературу.**Письменная работа**- неполнота владения современными методами философского исследования.- неточность, некорректность, нерелевантность цели и задачам исследования при применении современных методов научного и философского исследования, гносеологических, онтологических и социально-философских подходов.- несистематизированность, неполнота понимания и изложения причинно-следственных зависимостей, выделения смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах.**Зачет**- необоснованность, неполнота и критическая неточность применения современных подходов и методов философского у научного исследования, нерелевантность цели и задачам исследования- отсутствие составленных выводов научно-исследовательской деятельности- нерепрезентативность, некорректность и нецелесообразность использования информации из научной литературы- необоснованность или отсутствие интерпретации научных текстов на государственном и иностранных языках- неполноста владения и использования принципов составления тезисов и аннотаций в рамках научного исследования | *Незачтено* |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

***Типовые вопросы к устному опросу:***

1. Какова роль понятий в научном исследовании? Почему понятия нуждаются в точном определении?
2. Какими могут быть стратегии поиска научной литературы?
3. Что такое концептуализация и операционализация?
4. Какие бывают методы социальных исследований? Для каких задач они используются?
5. На чем должен быть основан выбор методов исследования?
6. Что отличает научный текст?

***Примерные виды письменных работ:***

1. Найдите 5-10 научных статей, использующих понятия, которые вы собираетесь использовать в своей научной работе в качестве ключевых. Систематизируйте и обобщите предлагаемые определения. Составьте тезисный обзор.
2. Найдите 5-7 статей по теме вашей научно-исследовательской работе. Составьте аннотацию к каждой.
3. Подготовьте тезисный план вашей выпускной квалификационной работы.
4. Изложите в виде тезисов первую главу вашей выпускной квалификационной работы.

***Примеры заданий к зачету***

1. Составьте аннотации к 3 статьям по теме вашей выпускной квалификационной работы
2. Изложите в виде кратких тезисов заключение вашей выпускной квалификационной работы.
3. Составьте развернутое заключение вашей выпускной квалификационной работы.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Методика исследовательской работы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и № протокола Ученого совета ИФП НГУ | Подписьответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 1**

**Аннотация**

Дисциплина «Методика исследовательской работы» играет одну из ключевых ролей в образовании философа и предназначена для того, чтобы дать представление об основных проблемах подготовки квалификационных работ, в частности – диссертации на соискание степени кандидата наук, научных статей и тезисов научных конференций, а также проведения научных исследований в области философии, как фундаментальной гуманитарной дисциплины.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен обладать навыками научной работы, полученными на предыдущих этапах освоения программы высшего образования (бакалавриат, магистратура). Дисциплина играет определяющую роль при подготовки аспирантов к таким последующим дисциплинам учебного плана, как: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).